

ІНФОРМАЦІНЕ СУСПІЛЬСТВО

Кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті

1.	Опис навчальної дисципліни	Ступінь вищої освіти – бакалавр. <i>Рік підготовки, семестр – 1-й, 1-й.</i> <i>Кількість кредитів ЄКТС – 3,0.</i> <i>Загальна кількість годин - 90.</i> <i>Лекцій – 18 годин.</i> <i>Практичних занять -18 годин.</i> <i>Самостійної роботи – 54 години.</i> <i>Форма підсумкового семестрового контролю – залік.</i>
2.	Стиль викладання	Підходи до викладання та навчання: інноваційний підхід до проведення лекції, практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи на основі електронного навчання, шляхом використання електронних навчально-методичних комплексів, підручників, навчальних посібників та створення навчальних проєктів. Система оцінювання: поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проєктно-дослідних робіт.
3.	Компетентності	1.Здатність удосконалювати і розвивати інтелектуальний і загальнокультурний рівень, самостійно вивчати нові методи дослідження. 2.Здатність управляти знаннями в умовах формування і розвитку інформаційного суспільства: аналізувати, синтетично і критично резюмувати і представляти інформацію. 3.Здатність визначати передумови формування, методологічні основи, історичний генезис теорій інформаційного суспільства. 4.Здатність пояснювати зміст основних теоретичних концепцій інформаційного суспільства. 5.Здатність аналізувати суть і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства, усвідомлювати небезпеки і загрози, що виникають у цьому процесі. 6. Здатність вирізняти соціально-історичні передумови виникнення і розвиток інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ). 7.Здатність вирізняти особливості прийняття Smart-рішень в умовах функціонування інформаційного суспільства.

4.	Результати навчання	1.Порівнювати основні напрями дії ІКТ на виробничо-технологічний базис сучасного суспільства. 2.Визначити форми і механізми впливу ІКТ на освітні процеси в інформаційному суспільстві. 3.Оцінювати стан, основні напрями і проблеми розвитку інформаційного суспільства в Україні та очікувані соціально-економічні та гуманітарні наслідки цього розвитку. 4.Представляти роль і місце України в інформаційному розвитку світової спільноти на основі ІКТ. 5.Виявляти можливості та перспективи використання ІКТ, їх вплив на соціальні процеси. 6.Використати знання про соціальну детерміновану ІКТ у своїй професійній діяльності: в процесі проектування конкретних інформаційних, експертних систем баз даних тощо. 7.Застосовувати знання щодо використання ІКТ та smart-технологій у розробці та організації навчальних проєктів.
----	----------------------------	---