

ПСИХОЛОГІЯ ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Кафедра психології та соціальної роботи

1.	Опис навчальної дисципліни	Ступінь вищої освіти – бакалавр. <i>Рік підготовки, семестр – 2-й, 3-й.</i> <i>Кількість кредитів ЄКТС – 3,0.</i> <i>Загальна кількість годин - 90.</i> <i>Лекцій – 18 годин.</i> <i>Практичних занять -18 годин.</i> <i>Самостійної роботи – 54 години.</i> <i>Форма підсумкового семестрового контролю – залік.</i>
2.	Стиль викладання	Підходи до викладання та навчання: комбінований-навчання на основі досліджень, лекції у поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, групова робота на практичних заняттях, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання. Система оцінювання: усні, письмові відповіді. відео презентації, портфоліо, наукові проекти.
3.	Компетентності	1.Здатність оперувати категоріально – понятійним апаратом психології людей з особливими потребами. 2.Здатність аналізувати й оцінювати діючу державну соціальну політику щодо осіб з інвалідністю. 3.Визначати фізичні, психологічні та інституційні бар'єри, що перешкоджають активній участі осіб з інвалідністю у суспільному житті, а також шляхи їх подолання. 4.Навички формувати позитивне сприйняття суспільством осіб з інвалідністю та розуміння їхніх потреб. 5.Здатність використовувати сучасні підходи до проблем «інвалідності» у безпосередньому спілкуванні з особами з обмеженими фізичними можливостями. 6.Здатність використовувати сучасні психолого - діагностичні методи з метою вивчення особливостей психічного розвитку людей з особливими потребами. 7.Здатність використовувати сучасні психолого – корекційні методи при роботі з людьми з інвалідністю.
4.	Результати навчання	1.Відворювати термінологію з психології людей з особливими потребами. 2.Виділяти особливості існуючих соціально – психологічних концепцій розвитку людей з інвалідністю.

		3.Пояснювати принципи «соціальної інклюзії», «інклюзивної освіти». 4.Порівнювати та співставляти особливості психічного розвитку статистичної норми та людей з інвалідністю. 5.Виділяти особливості вторинного дефекту людей з інвалідністю різних нозологій. 6.Пояснювати, узагальнювати існуючі концепції «моделі інвалідності».
--	--	--