

# ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ І МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

*Кафедра педагогіки і професійної освіти*

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Опис навчальної дисципліни</b> | <p><b>Ступінь вищої освіти – бакалавр.</b><br/> <b>Рік підготовки – 1-й, 2-й.</b><br/> <b>Кількість кредитів ЄКТС – 3,0.</b><br/> <b>Загальна кількість годин – 90.</b><br/> <b>Лекцій – 18 годин.</b><br/> <b>Практичних занять – 18 годин</b><br/> <b>Самостійна робота – 54 години</b><br/> <b>Форма підсумкового семестрового контролю – залік .</b></p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | <b>Стиль викладання</b>           | <p><b>Підходи до викладання та навчання:</b> практико-орієнтовані заняття, активні методи навчання (дидактичні ігри, проведення соціопитувань, складання і апробація тестових методик); групова, індивідуально-групова робота, кооперативне навчання.<br/> <b>Система оцінювання:</b> оцінки за усні відповіді, активність на заняттях, за результатами презентацій проєктів, портфоліо; модульні тести.</p>                                                                                                                                                                                            |
| 3 | <b>Компетентності</b>             | <p>1.Здатність самостійно розробляти тести й перевіряти їх за критеріями валідності, надійності, точності та об'єктивності.<br/>                 2.Здатність проводити експертизу тестових матеріалів, що застосовуються для оцінки навчальних досягнень і сертифікації.<br/>                 3.Здатність працювати з масивами даних та інтерпретувати їх відповідно до якісних і кількісних критеріїв оцінки.<br/>                 4.Здатність бути критичним і самокритичним.</p>                                                                                                                     |
| 4 | <b>Результати навчання</b>        | <p>1.Уміти розробляти тестові завдання зі свого предмета: визначати мету розробки і застосування тесту; описувати зміст матеріалу, який діагностується; розробляти специфікацію тесту.<br/>                 2. Вибирати форми тестових завдань і розробляти їх зміст; проводити експертизу форми та змісту тестових завдань та доопрацьовувати їх за результатами експертизи; визначати процедури проведення тестування.<br/>                 3.Проводити тестування та аналізувати його результати.<br/>                 4.Використовувати різні методи збору даних у педагогіці і аналізувати їх.</p> |