

ПУБЛІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Кафедра педагогіки і професійної освіти та управління освітніми закладами

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	8	8
-Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей (креативності) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань. -Здатність шукати, обробляти, аналізувати інформацію з різних джерел, у тому числі з інформаційних ресурсів, що знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of ScIENCE. -Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень на відповідному рівні на основі системного наукового світогляду. -Здатність ефективно використовувати мультимедійні технології, програмне забезпечення для виконання науково дослідницьких завдань; самостійно готувати публікації до міжнародних видань та конференцій; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. -Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.	-Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень. -Планувати, організовувати і здійснювати експериментальні дослідження в сфері вищої освіти; формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем; обробляти результати досліджень з використанням статистичних методів. -Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень; демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості в освітній сфері державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі. -Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти в освітній сфері, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. -Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників,	Лекційні, практичні заняття, консультації тощо.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.	Презентація, огляд, рецензія, повідомлення, бесіда, опитування, дискусії, виступ, тест тощо.	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу. Частково-пошуковий (евристичний) метод. Дослідницький метод. Робота з науковими джерелами і електронними ресурсами.	Технічні засоби; мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди, наукові джерела і електронні ресурси.	Опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/ командної роботи, проекти, портфоліо тощо. Критерії: правильність, цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість відповіді; осмисленість, обсяг, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість знань; самостійність оцінних суджень.

	дотримуючись принципів наукової етики.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Публікаційна діяльність

вибіркова загальноуніверситетська
навчальна дисципліна циклу загальної
підготовки для здобувачів ступеня
вищої освіти доктор філософії



- Предметом вивчення навчальної дисципліни є види публікаційної діяльності та показники публікаційної активності науковців

- Міждисциплінарні зв'язки навчальна дисципліна «Публікаційна діяльність науковця» має безпосередній зв'язок з дисципліною «Методологія та методика наукових досліджень», «Англійська мова професійного спілкування», «Етика науковця»



Метою викладання навчальної дисципліни «Публікаційна діяльність» є ознайомлення з оцінюванням результативності наукової діяльності через дослідження публікаційної активності та цитованості авторів наукових праць



Основними завданням
вивчення дисципліни
«Публікаційна діяльність» є

- Оволодіння глибинними професійними знаннями щодо можливостей оприлюднення наукових публікацій.
- Набуття компетентностей, достатніх для представлення наукових результатів у публікаціях, що входять до наукометричних баз.
- Оволодіння універсальними навичками оформлення наукової публікації згідно з вимогами видань, що входять до міжнародних наукометричних баз.

У результаті вивчення навчальної дисципліни
доктора філософії повинні

- Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень.
- Планувати, організовувати і здійснювати експериментальні дослідження в сфері вищої освіти; формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем; обробляти результати досліджень з використанням статистичних методів.
- Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень; демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості в освітній сфері державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.
- Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти в освітній сфері, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.
- Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, дотримуючись принципів наукової етики.

Опис дисципліни

- 3 кредити 90 годин;
- 10 годин лекційних і 20 години практичних занять;
- 60 годин самостійної роботи.
- Форми роботи: презентація повідомлення, дискусія, виступ, захист творчих проектів індивідуальної і командної роботи, опитування, тестування
- Підсумковий контроль: залік
- Викладач: професор Коломієць Алла Миколаївна