

ОРГАНІЗАЦІЯ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кафедра дошкільної освіти

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
- Здатність визначати сутність волонтерської діяльності. - Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. - Здатність використовувати психологічний аналіз до складових волонтерської діяльності. - Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій волонтерської діяльності.	- Аналізувати закономірності організації волонтерської діяльності, розробляти волонтерські програми, орієнтуватися в основних формах організаційного впливу у волонтерстві. - Визначати можливості застосування проєктів та міжнародних програм у волонтерстві. - Розробляти прийоми пошуку бажаючих, їх мотивації, та формування сталої участі у волонтерстві.	Навчальні заняття, самостійна робота, консультація, контрольні заходи.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Презентація, опитування, дискусії, ділова гра, рольова гра, бесіди, анкетування, моделювання, семінари, тренінги, воркшопи.	Словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративні, інструктивно-репродуктивні, проблемно-пошукові; методи розвитку критичного мислення; методи розвитку творчих здібностей; метод розв'язування проблемних ситуацій; методи ситуативного моделювання; методи розв'язання дискусійних питань; навчальне проєктування; інтерактивні методи навчання (робота в парах, малих групах, методи фронтально-групової роботи).	Графічні засоби, технічні засоби, навчальна література, інформаційно - комунікаційні системи, бібліотечні фонди, мережа Інтернет.	Усне і письмове опитування, виконання тестових завдань, захист волонтерських проєктів й індивідуальних досліджень (ІНДЗ), самоаналіз й аналіз під час самооцінювання, взаємооцінювання. Критерії оцінювання: виконання роботи у визначений термін, оригінальність та якість виконаного творчого завдання, виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу).

Національний державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
"Natsionalnyi Mykhailo Kotsiubynskii Instytut Pedagogikal'noho Universytetu"

Кафедра дошкільної освіти
Вибіркова навчальна дисципліна

ОРГАНІЗАЦІЯ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Викладач: Пилипенко Я.Р. асистент кафедри




МЕТА: основна мета дисципліни полягає у формуванні здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає отримання теоретичних знань, зацікавлення і набуття практичного досвіду у сфері волонтерської діяльності, розв'язання її загальних завдань та актуальних проблем на засадах загальнонавчальних соціально-педагогічних принципів і методів.



Види діяльності:

- ВОКІНОПІ
- ТРЕНІНГ
- ЛЕКЦІЇ
- ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ
- ВОЛОНТЕРСЬКІ ФОРУМИ
- СТВОРЕННЯ ВОЛОНТЕРСЬКИХ ПРОЄКТІВ




Дисципліна складається з 18 годин.
Практичний заняття – 14 годин.
Лабораторні заняття – 4 години.
Самостійна робота – 94 години.
Форма контролю – тестування.

Формула успішного волонтера

М - мотивація

Д - доброта

УВ - успішний волонтер

Е - емпатія

Л - лідерство

$$M * (D + E) + (OZ + L) = UV$$


Напрями волонтерської діяльності

здійснення догляду за хворими, особами з інвалідністю, самотніми, людьми похилого віку та іншими особами, які через свої фізичні, матеріальні чи інші особливості потребують підтримки та допомоги

Закон України «Про волонтерську діяльність»

надання допомоги особам, які через свої фізичні або інші вади обмежені в реалізації своїх прав і законних інтересів





Соціальний проєкт «Школа Волонтерства»

ШКОЛА волонтерства



КАДАВР КУРСІВ ПРАКТИК МОЛОДІЖНОЇ РЕЗЕРВИ В УКРАЇНІ

2017

*приклад волонтерських проєктів



