

ТЕХНІКИ КАЗКОТЕРАПІЇ У КОРЕКТУВАННІ ТРИВОЖНИХ СТАНІВ ДІТЕЙ ТА ДОРОСЛИХ

Кафедра дошкільної освіти

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
–Здатність викладати різні теми даної навчальної дисципліни за допомогою адекватних форм і методів роботи. –Здатність до відповідального ставлення до ролі вчителя, прагнення поповнювати знання, підвищувати професійну майстерність. -Уміння навчати студентів відповідно до потреб демократичного суспільства.	- Встановлювати соціальнопсихологічний комунікативний контакт, індивідуально зорієнтовану взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу, що забезпечує творчий характер навчання дітей. Дотримуватися етичних норм у процесі формування комунікаційної стратегії із суб'єктами взаємодії, застосовування демократичних технологій прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, у процесі використання ефективних стратегій спілкування залежно від ситуації.	Навчальні заняття, практична робота, самостійна робота.	Лекційні, практичні заняття, консультація.	Презентація, індивідуальні завдання, групові/індивідуальні консультації	Методи: словесний, наочний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, творчий. Технології: ситуативне моделювання; інтерактивна взаємодія (робота в парах, малих групах, фронтально-груповою робота).	Художні засоби; технічні засоби; мультимедіа, проекційна апаратура, комп'ютери, інформаційнокомунікативні системи, акустична система.	Методи оцінювання: усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання та презентація творчих робіт, навчальні презентації. Критерії оцінювання: виконання роботи у визначений термін, оригінальність та якість виконаного творчого завдання, виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу).

Мета і завдання курсу



Мета курсу: формування у студентів систему наукових знань щодо використання технік казкотерапії у коректуванні тривожних станів дітей та дорослих.

Завдання курсу: ознайомити з основними категоріями, поняттями і техніками казкотерапії; формувати вміння визначати тривожні стани у дітей та дорослих; формувати вміння добирати і застосовувати техніки казкотерапії для нормалізації психологічного стану особистості.

Під час вивчення курсу ви дізнаєтеся про:



1. Що таке казкотерапія, базові теоретичні положення казкотерапії.
2. Які існують тривожні стани у дітей та дорослих.
3. Які фактори продукують появу тривожного стану у дитини та дорослого.
4. Можливості казкотерапії у подоланні тривожних станів.

Ми обговоримо такі питання:



1. Можливості технік казкотерапії та вимоги до їх застосування
2. Діагностика тривожних станів у дітей та дорослих за допомогою казок.
3. Техніки казкотерапії у роботі з тривожними станами дорослих.
4. Техніки казкотерапії у роботі з тривожними станами у дітей.

Ви навчитесь:



1. Аналізувати тривожні стани дітей та дорослих.
2. Скласти коректувальну програму з використанням технік казкотерапії у подоланні тривожних станів.
3. Застосовувати техніки казкотерапії під час освітнього процесу з дітьми.

Навчання буде цікавим,
практичнозорієнтованим та креативним.
Курс сприяє особистісному зростанню та
покращенню самопочуття.