

ОСНОВИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Кафедра алгебри і методики навчання математики

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання / навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	8	8
-Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність до засвоєння нових знань, прогресивних технологій та різноманітних інновацій. - Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. - Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. -Здатність приймати обґрунтовані рішення.	-Демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання. -Розуміти зміст основних понять навчальної дисципліни. -Розуміти види задач, які розв'язуються засобами систем штучного інтелекту.	Навчальні заняття, самостійна робота	Лекції, практичні заняття, консультації	Презентація, опитування, дискусія	Викладання і навчання ґрунтується на творчому поєднанні традиційних і нетрадиційних, інтерактивних технологій та методів навчання. Методи навчання: словесні (лекція, бесіда), проблемнопошуковий. Технології навчання: проблемна лекція, евристична бесіда, елементи змішаного навчання	Мультимедійні засоби, відповідне програмне забезпечення	Методи оцінювання. Поточний контроль здійснюється шляхом усного опитування студентів на практичних заняттях, а також шляхом проведення тестування. Також наявне підсумкове тестування. Критерії оцінювання. Повнота відповіді на усні запитання, правильність розв'язання вправ і задач, правильність відповідей на тестові запитання.

Основи штучного інтелекту

Кафедра алгебри і методики навчання математики

Автор: Панасенко Олексій Борисович,
кандидат фізико-математичних наук

Зміст дисципліни

- Історія розвитку штучного інтелекту
- Дані - це "паливо" в роботі систем штучного інтелекту. Якими вони бувають та як із ними працюють? (Більше про аналіз і візуалізацію даних в іншій дисципліні "Основи аналізу даних")



Алан Тьюрінг



Джефф Хінтон

Активна
Переоцінка

Зміст дисципліни

- Етика штучного інтелекту - чи матимуть роботи права і чи можна буде їх судити за помилку?
- Майбутнє штучного інтелекту - наскільки реальними є сценарії, описані в книгах фантастів і сучасних художніх фільмах?



Мотивація до вивчення

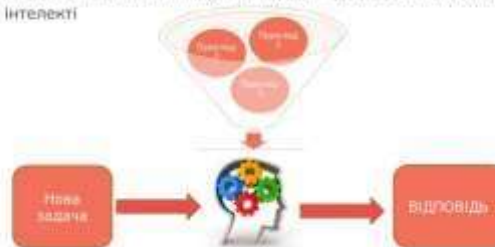


- Технології штучного інтелекту в останні 10 років стрімко почали використовуватись у найрізноманітніших галузях людської діяльності: в медицині, економіці, в бізнесі, комп'ютерних технологіях та ін.
- Мета дисципліни:** озброїти студентів базовим розумінням систем штучного інтелекту, оскільки вони пронизують різні сфери діяльності людини і з кожним роком все більше визначають те, які рішення приймає людство

Активна
Переоцінка

Зміст дисципліни

- Що таке машинне навчання: мінімум формул і максимум прикладів
- Глибине навчання і нейронні мережі - революція в штучному інтелекті



Активна
Переоцінка

Зміст дисципліни

- Обробка природної мови - які алгоритми стоять поза Google Translate, Siri, Cortana і чи спроможний штучний інтелект писати вірші.
- Автоматизація процесів системами штучного інтелекту - неодмінна складова будь-якого сучасного бізнес-проекту. Як її впроваджувати?



