

СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ

Кафедра психології та соціальної роботи

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
-Здатність виявляти соціальні проблеми. -Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. -Здатність до адаптації та дії в новій ситуації здатність працювати в команді. -Здатність розробляти проекти. -Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, -Здатність виявляти ініціативу задля вирішення соціальних проблем.	-Володіти понятійнокатегоріальним апаратом соціального проєктування. -Застосовувати соціальне проєктування в практичній діяльності для розробки соціальних проєктів. -Вміти визначати необхідний обсяг, джерела надходження відповідних ресурсів і кадрове забезпечення з метою досягнення результатів проєктної діяльності.	Навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи.	Лекційні, практичні, заняття, консультації, тренінг.	Презентація, опитування, виступ, рольова гра, ділова гра, моделювання, проєкт, групові/індивідуальні консультації, комплексний тест.	Проблемнопошуковий, мозковий штурм, проблемна лекція, тренінг.	Навчальна література, мультимедійні засоби, комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди, мережа Інтернет.	Тестування; усне і письмове опитування; виступи на практичних заняттях; підготовка та демонстрація презентацій. Критерії: правильність, цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість відповіді; осмисленість, обсяг, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість знань; самостійність оцінних суджень.

Соціальне проектування



Соціальне проектування – це новітній підхід у вирішенні соціальних проблем, який дозволяє фахівцям різних спеціальностей об'єднати свої знання, вмінні та навички задля добробуту кожного. Соціальний проект – це модель конкретного рішення соціальної проблеми, а також можливість проявити власну соціальну активність.

У процесі навчальних занять бакалаври долучаються до процесу аналізу потреб різних соціальних груп та розробки власного соціального проекту, спрямованого на їх вирішення.

Що таке проект?

Проект – це логічна послідовність дій:

спрямованих на досягнення чітко визначених завдань

в рамках певного періоду часу

і заданого бюджету



КРИТЕРІЇ SMART

Specific
конкретність

• Чи є мета конкретною: - що, - як, - коли і-де зміниться в результаті реалізації проекту?

Measurable
вимірюваність

• Чи можна «оцифрувати» мету?
• Наприклад: на скільки % зменшиться підліткова злочинність в м. Н?

Area-specific
територіальність

• Чи показує мета район або групу населення?

Realistic
реалістичність

• Чи призведе виконання проекту до змін, які відзначені у меті?

Time-bound
Обмеженість у часі

• Чи зазначено до якого терміну буде виконано мету?

КРИТЕРІЇ ДЛІА ПРАВИЛЬНОГО ФОРМУЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМИ

• Будьте реалістичними, не обіцяйте вирішити усі світові проблеми у найближчі півроку

• Будьте реалістичними, не обіцяйте вирішити усі світові проблеми у найближчі півроку

• Ще раз: розповідь про методи вирішення проблеми не є постановкою проблеми