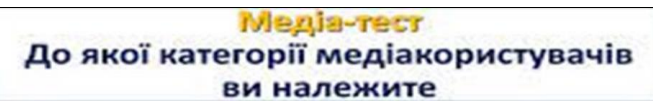


МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА КРИТИЧНЕ ГРОМАДЯНСЬКЕ МИСЛЕННЯ

Кафедра культури, методики навчання історії та спеціальних історичних дисциплін

Компетентності	Форми освітнього процесу	Програмні результати навчання	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
-Здатність використовувати матеріали навчальної дисципліни в процесі вивчення гуманітарних курсів та виховання патріотичних почуттів у шкільної молоді. -Здатність ефективно використовувати знання з медіаграмотності в практичній діяльності; -здатність вести в школі просвітницьку роботу.	- Застосовувати у своїй роботі теоретичні та практичні знання; - Проводити самостійні дослідження окремих аспектів медійного світу. - Готувати реферати на визначені теми.	Навчальні заняття, самостійна робота.	Лекційні, практичні, колоквіум.	Презентація, опитування.	Проблемно-пошуковий, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм.	Навчальна література, інноваційні методики навчання.	Опитування, тестування, письмові завдання. Виконання роботи відповідно до вимог. власний аналіз та узагальнення



- 
- я пасивно розумію медіа;
- я активно використовую медіа;
- я взаємодію з іншими через медіа;
- я ефективно використовую медіа.



Формування інформаційної культури

Вироблення медіаімунітету, як спроможності протистояти агресивному медіасередовищу і збереженню відчуття психологічного благополуччя

Ознайомлення учнів із розмаїттям засобів опрацювання інформації

Створення здатності до медіаторності для компетентного і здорового особистісного самовираження, реалізації життєвих завдань

Формування рефлексії і критичного мислення,
як психологічних механізмів, які забезпечують свідоме споживання
медіа-продукції на основі ефективного орієнтування в медіа-
просторі та осмислення власних медіа потреб.

