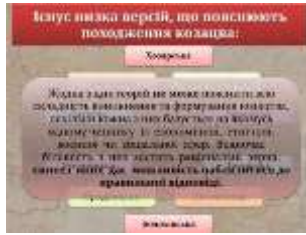


# Історія українського козацтва

## Кафедра історії України

| Компетентності                                              | Програмні результати навчання                                                                                                | Форми освітнього процесу              | Види навчальних занять          | Види навчальної діяльності | Методи, технології викладання навчання                            | Засоби навчання                                                                                    | Методи та критерії оцінювання                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                            | 3                                     | 4                               | 5                          | 6                                                                 | 7                                                                                                  | 8                                                                                                                |
| -Здатність використовувати знання зв практичній діяльності; | - Застосовувати у своїй професійній діяльності теоретичні та практичні знання;<br><br>- Готувати реферати на визначені теми. | Навчальні заняття, самостійна робота. | Лекційні, практичні, колоквиум. | Презентація, опитування.   | Проблемно-пошуковий, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм. | графічні засоби, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, комп'ютери, культурні, мистецькі споруди. | Опитування, тестування , письмові завдання. Виконання роботи відповідно до вимог власний аналіз та узагальнення. |

## Теорії походження козацтва:



## Передумови та причини виникнення

| Порушення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Приміри                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Панівність великого малочисельного клану. Давидко Паша не представляє учасників для кланових груп: закликає українців до боротьби, не враховуючи їхні кланові інтереси і відносини з іншими кланами.</li> <li>Давидко вважає свого Давидко Пашу панівним українцем, для протиставлення з клановою владою і борю за свободу на чужині.</li> <li>Паша закликає і викликає українців, що несподівано припиняє свою війну, аргументуючи це тим, що він не може відстояти інтереси своїх кланів у війні проти українців.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владетель клану організовує надійний захист поміщика Пашинського Катинського і Сидора Пашинського від татарських нападів.</li> <li>Владетель кланової і кавалерійської поміщицької сім'ї захищає українського козака, нападеного кріпаками.</li> <li>Організовує війну (в окремих випадках) між кланом, протидіагностичним кланом і українцями.</li> </ul> |

## Ієрархічна структура



## Гетьмани та кошові отамани:



Національно – визвольна війна 1648 – 1657 рр.



## Землі Гетьманщини

