

ДИГІТАЛІЗАЦІЯ КОМУНІКАЦІЙ У НАУКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	8	8
-Здатність продемонструвати знання засобів цифрових технологій, які можуть бути використані для здійснення комунікацій у науковому середовищі. - Здатність продемонструвати практичні навички із застосування цифрових технологій в науковому середовищі. - Здатність отримувати і презентувати нові наукові результати у відповідній галузі. -Здатність продемонструвати творчий та інноваційний потенціал в налагодженні комунікацій. - Здатність продемонструвати обізнаність з питань дотримання академічної доброчесності.	-Застосовувати методики та методи аналізу, проектування і дослідження дигіталізації комунікацій у науковому середовищі, а також їх обмежень відповідно до спеціальності. - Вирішувати складні завдання, реалізувати наукові проекти і проводити дослідження із застосуванням цифрових технологій. - Керувати науковою комунікацією із застосуванням цифрових технологій. -Спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень із науковим співтовариством і суспільством загалом.	Лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, консультація, самостійна робота, залік.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.	Вебінар, вебконференція, презентація, огляд, дискусії, виступ, рецензії, повідомлення, бесіда, тестування, анкетування, опитування, тощо.	Наочні, практичні, пошукові, інтерактивні, дослідницькі, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, індуктивно-дедуктивні, проблемні, проектні, частково-пошукові, контролю та самоконтролю, лекція-візуалізація, проблемна/інтерактивна лекція за ротатійною моделлю «flipped classroom», дискусія з обговорення проблемних запитань синектичний мозковий штурм, робота в малих групах за технологією «Пошук інформації» лабораторна ротатійна модель, технології кооперативного навчання, робота в малих групах за ротатійною моделлю «flipped classroom».	Інформаційно-освітній портал кафедри, ІОС університету, технічні засоби, комп'ютери, демонстраційне обладнання, освітні web-квести, дидактичні матеріали.	Опитування, тестування, письмові завдання/роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/групової роботи/проекту, самооцінка тощо. Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.

«Дігіталізація комунікацій у науковому середовищі»

вибіркова навчальна дисципліна
треть (освітньо-науковий) рівень
доктор філософії

Викладач:
проф. Шевченко Людмила Станіславівна

Розвиток науки, дослідження в суміжних галузях,
міжнародну співпрацю науковців, педагогічне
співробітництво неможливо собі уявити без наукового
інформаційного обміну, який на тепер здійснюється із
використанням цифрових засобів наукової комунікації



УКРАЇНА ПРОГРАЄ У СФЕРІ
ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ



- Розвиток електронного управління
- Підтримка цифрового управління у
національній цифровій інфраструктурі (СІ)
- Е-послуги закордонним інститутом
- Е-навчання та розвиток цифрових
навичок і кваліфікації

10%

ЦИФРОВА КРАЇНА

ПОЗА ФОКУСОМ ЗАЛИШАЮТЬСЯ 90%

- Інформаційна безпека, безпека ІТ, безпека цифрових трансформаций
- Інформаційна безпека, безпека ІТ, безпека цифрових трансформаций
- Інформаційна безпека, безпека ІТ, безпека цифрових трансформаций
- Інформаційна безпека, безпека ІТ, безпека цифрових трансформаций
- Інформаційна безпека, безпека ІТ, безпека цифрових трансформаций
- Інформаційна безпека, безпека ІТ, безпека цифрових трансформаций

Мета вивчення вибіркової навчальної дисципліни
«Дігіталізація комунікацій у науковому середовищі»

формування знань про дігіталізацію комунікацій та
одержання практичних навичок із застосування
цифрових технологій в науковому середовищі

Стрімке розповсюдження цифрових
технологій робить цифрові навички
(компетентності) ключовими
серед інших навичок

Навчання за принципом «знати все» змінюється на
принцип «знати, як навчатися впродовж життя та
стати саморегульованим та конкурентоздатним»

Робота з інформацією на принципах
запам'ятовування поступово втрачає
своє значення через розвиток Інтернету як
глобального джерела інформації

Цифрова трансформація комунікацій у науковому
середовищі має проходити у трьох напрямках:

взаємодія
між учасниками наукового спілкування

оптимізація
пошуку наукової інформації

зміна
моделей проведення
наукових досліджень

Для чого вивчати дисципліну
«Дігіталізація комунікацій у науковому
середовищі»

Дігіталізація комунікацій забезпечує доступ до послуг, наукової
інформації та знань, що надаються на основі інформаційно-
комунікаційних та цифрових технологій

Цифровізація сприяє розвитку інформаційного суспільства та
наукової спільноти. Створення контенту, насамперед
українського, відповідно до національних або регіональних
потреб із дотриманням академічної доброчесності сприяє
соціальному, культурному та економічному розвитку

Дігіталізація комунікацій сприяє міжнародному,
європейському та регіональному науковому
співробітництву з метою інтеграції України до ЄС,
виходу на європейський і світовий ринок

Цифровізація супроводжується
підвищенням рівня довіри й безпеки