

КРАЄЗНАВСТВО

Кафедра культури, методики навчання історії та спеціальних історичних дисциплін

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
-Здатність використовувати матеріали навчальної дисципліни в процесі вивчення регіоналістики та виховання патріотичних почуттів у шкільної молоді; -Здатність ефективно використовувати знання з краєзнавства в практичній діяльності; -Здатність вести в школі краєзнавчу роботу.	-Застосовувати у своїй роботі теоретичні та практичні знання. - Проводити самостійні дослідження окремих аспектів регіональної історії. -Пояснювати їх на заняттях у закладах освіти. - Готувати реферати на визначені краєзнавчі теми.	Навчальні заняття, самостійна робота.	Лекційні, практичні, колоквіум.	Презентація, опитування.	Проблемнопошуковий, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм.	Об'єкти навколишнього середовища, графічні засоби, твори мистецтва, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, комп'ютери, культурні, мистецькі споруди.	Опитування, тестування, письмові завдання. Виконання роботи відповідно до вимог, власний аналіз та узагальнення.

Красназнаство
Кафедра історії та культури України
Кількість кредитів ЕКТС – 3,0, загальна кількість годин – 90, кількість годин за формами освітнього процесу – лекції – 18, практичних / лабораторних занять – 18, самостійної роботи – 54, форма підсумкового семестрового контролю – залік, мова викладання / навчання – (українська)



ПРИРОДА КРАЮ

ФІЗИКО – ГЕОГРАФІЧНИЙ ОПИС: КЛІМАТ, ЛАНДШАФТИ, ФАУНА, ФЛОРА, ҐРУНТИ, РІЧКИ. ЕКОЛОГІЯ.

РОЗВИТОК КРАЄЗНАВСТВА В УКРАЇНІ
Періодизація краєзнавства. Витоки краєзнавчих досліджень. Становлення та розвиток наукового краєзнавства.



28 ТРАВНЯ – ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ДЕНЬ КРАЄЗНАВСТВА

- дослідження історії та культури українського народу;
- публічна репрезентація й популяризація напрацьованих;
- залучення до всебічного вивчення та пізнання рідного краю широких верств населення;
- підвищення суспільної уваги до діяльності краєзнавців;
- поглиблення співпраці з державними установами та громадськими організаціями

ПАМ'ЯТКИ АРХІТЕКТУРИ ТА ОБРАЗОВНОГО МИСТЕЦТВА ЯК ДЖЕРЕЛО КРАЄЗНАВСТВА

Розвиток архітектури в Україні. Твори образотворчого мистецтва як об'єкти краєзнавчої діяльності. Діяльність краєзнавців в охороні та реставрації пам'яток архітектури та мистецтва. Державний архів Вінницької області.



КРАЄЗНАВСТВО В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ
Краєзнавча підготовка вчителів. Учніські краєзнавчі дослідження та їх особливості. Форми краєзнавчої роботи в навчальних закладах.



ІСТОРИЧНЕ МИНУЛЕ КРАЮ
Детермінуючі фактори історичного поступу. Періодизація крайової історії. Видатні особистості в історії краю

