

# ЗАХИСТ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ ПІД ЧАС ДІЇ ОСОБЛИВИХ СТАНІВ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Кафедра фундаментальних і приватно-правових дисциплін

| Компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форми освітнього процесу                                                              | Види навчальних занять                            | Види навчальної діяльності                                                                                                                                                                                                                        | Методи, технології викладання навчання                                                                                                                                                                                                | Засоби навчання                                                                                                                                                                        | Методи та критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                     | 4                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                     | 7                                                                                                                                                                                      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність абстрактно мислити, аналізувати, узагальнювати інформацію, застосовувати понятійний апарат та методологічний інструментарій; творчо аналізувати та узагальнювати інформацію.</p> <p><b>Фахові компетентності</b><br/>Здатність використовувати знання у юридичній науці та практиці, систематизувати правові знання.<br/>Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів, текстів, юридичної практики для розв'язання відповідних юридичних задач.</p> | <p>-Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.<br/>-Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.<br/>-Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.<br/>-Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію; пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.<br/>-Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи; пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> | <p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p> | <p>Лекційні, практичні заняття, консультація.</p> | <p>Стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, структурований/неструктурований кейс, ситуативна гра, ділова гра, моделювання, мікровикладання, проект, групові / індивідуальні консультації, тест/он-лайн/, комплексний тест.</p> | <p>Комбінований-навчання на основі досліджень, лекції (лекції-есе) у поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, групова робота на практичних заняттях, тренінги, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання.</p> | <p>Графічні засоби, технічні засоби; мультимедіа-, відео-, проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, програмне забезпечення.</p> | <p>Усні відповіді, письмові відповіді, тестування, відео, презентації, портфоліо, наукові проєкти. Критерії оцінювання: ступінь ґрунтовності усних відповідей, активність на практичних заняттях, творчий підхід, виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до зазначеної форми; виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, власний аналіз та узагальнення).</p> |





## Презентація вибіркової дисципліни

### Захист прав і свобод людини під час дії особливих станів український та європейський досвід



#### Мета навчальної дисципліни «Захист прав і свобод людини під час дії особливих станів український та європейський досвід»

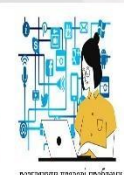
вивчення та усвідомлення значення надзвичайного та воєнного стану, нерозривний зв'язок норм міжнародного права з їхнім практичним застосуванням відповідними органами, закладення знань щодо основних понять захисту прав людини під час війни.



#### Цілі та завдання дисципліни:



надати комплексне знання про систему захисту прав людини під час дії воєнного та надзвичайного стану



розширити правові проблеми свободи мови, Інтернет та державну політику і державне управління під час дії воєнного та надзвичайного стану



захист права та обов'язки учасників правовідносин під час дії особливих станів



Вивчити досвід європейських держав щодо захисту прав і свобод людини під час дії особливих станів



розширити поняття особливого стану як основної системи захисту



мати уявлення про особливості правового регулювання правовідносин у ЄС в період гібридних загроз



#### Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
7. Здатність працювати в команді та діяти на основі стичних міркувань (мотивів).
8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки члена суспільства.
9. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.



#### Фахові компетентності:

1. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів з різних галузей права.
2. Знання і розуміння основ правового регулювання особливих станів
3. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
4. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики.
5. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.



#### Програмні результати:

##### Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають здатність:

здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання

проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел

формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми

демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права



використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин

належно використовувати статистичну інформацію, отриману з періодичних та вторинних джерел для своєї професійної діяльності

працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи

готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях



#### Конституційне право



#### Адміністративне право



#### Адміністративне процесуальне право

#### Дисципліни, з якими пов'язане інформаційне право

#### Цивільне процесуальне право

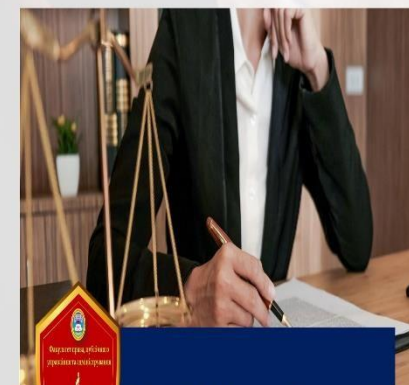
#### ІТ-право



#### Кримінальне право



#### Цивільне право



Обирайте інформаційне право!