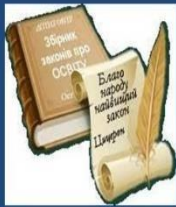


ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ Й ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кафедра публічно-правових дисциплін

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Загальні компетентності</i> -Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. -Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -Здатність працювати в міжнародному контексті. -Здатність розробляти проекти та управляти ними. -Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <i>Фахові компетентності</i> -Здатність застосовувати інформаційні, телекомунікаційні, інноваційні технології, сучасні електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, педагогічній та навчальній діяльності. -Здатність використовувати міждисциплінарні підходи для проведення комплексних компаративних досліджень і узагальнень щодо природи і сутності економічних, соціальних, культурних, етнонаціональних і державотворчих процесів, наявності спільного та відмінного у світовій історії. -Здатність здійснювати науковопедагогічну діяльність у вищій освіті. - Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності .	Формулювати й вдосконалювати важливі дослідницькі завдання та вирішувати їх, дотримуючись правил академічної доброчесності та професійної етики. Застосовувати сучасні інструменти, інформаційні та телекомунікаційні технології пошуку, оброблення та аналізу джерел. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити сформоване та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, культурних, етнічних та правових аспектів.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка	Лекційні, практичні заняття, консультація	Презентація, дискусія, дебати, робота в творчих групах, індивідуальні та групові консультації	Методи: демонстраційний, творчий, компаративний, проблемно-пошуковий, навчальна дискусія, мозковий штурм. Технології: проблемна лекція, лекція - візуалізація, бінарна лекція, пошукова робота.	Мультимедіа-, відео -, комп'ютери.	Оцінювання під час практичних занять, оцінювання індивідуальних робіт, перевірка та оцінювання самостійної роботи, підсумковий тест. Критерії оцінювання: ступінь ґрунтовності усних відповідей, активність на практичних заняттях, творчий підхід, виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до зазначеної форми; виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, власний аналіз та узагальнення).



ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ Й ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



Метою навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукової й освітньої діяльності» є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо правового регулювання відносин у сфері наукової та освітньої діяльності.



Структура навчальної дисципліни

- ✓ Законодавче регулювання наукової та освітньої діяльності
- ✓ Структура освіти
- ✓ Стандарти освіти, освітні програми, забезпечення якості освіти
- ✓ Правовий статус учасників освітньої діяльності
- ✓ Правовий статус учасників наукової діяльності
- ✓ Правові засади управління та контролю у сфері наукової та освітньої діяльності



Аспіранти мають можливість набути такі Фахові компетентності

- Здатність застосовувати інформаційні, телекомунікаційні, інноваційні технології, сучасні електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, педагогічній та навчальній діяльності.
- Здатність використовувати міждисциплінарні підходи для проведення комплексних компаративних досліджень і узагальнень щодо природи і сутності економічних, соціальних, культурних, етнонаціональних і державотворчих процесів, наявності спільного та відмінного у світовій історії.
- Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
- Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності

Під час вивчення навчального курсу аспіранти навчаються:

- Формулювати й вдосконалювати важливі дослідницькі завдання та вирішувати їх, дотримуючись правил академічної доброчесності та професійної етики;
- Застосовувати сучасні інструменти, інформаційні та телекомунікаційні технології пошуку, оброблення та аналізу джерел;
- Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити сформоване та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, культурних, етнічних та правових аспектів



