

ПРАВОВІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кафедра фундаментальних і приватно-правових дисциплін

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
Загальні компетентності: -Здатність абстрактно мислити, аналізувати, узагальнювати інформацію; -Здатність застосовувати понятійний апарат та методологічний інструментарій; -Здатність творчо аналізувати та узагальнювати інформацію. Фахові компетентності: -Здатність використовувати знання у юридичній науці та практиці; -Здатність систематизувати правові знання; -Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів, текстів, юридичної практики для розв'язання відповідних юридичних задач.	Здобувачі мають -здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; -використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин; - вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію; - пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту; -використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; -виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи; - пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи	Лекційні, практичні заняття, консультація	Стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, структурований/неструктурований кейс, ситуативна гра, ділова гра, моделювання, мікровикладання, проект, групові / індивідуальні консультації, тест/он-лайн/, комплексний тест	Комбінований-навчання на основі досліджень, лекції (лекції-есе) у поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, групова робота на практичних заняттях, тренінги, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання	Графічні засоби, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, програмне забезпечення	Усні відповіді, письмові відповіді, тестування, відео, презентації, портфоліо, наукові проекти Критерії оцінювання: виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.



ВИБІРКОВА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

«Правові засади соціально-педагогічної діяльності»

Навчальна дисципліна «Правові засади соціально-педагогічної діяльності» передбачає вивчення різноманітних тем, пов'язаних з інформаційним середовищем

1 Робота з інформаційними реєстрами

2 Оформлення запитів на інформацію

Заявник (ІП) подає запит на інформацію, вказавши її тематику, а також контактні дані для надання інформації. Заявник може отримувати інформацію, яка є в розпорядженні державних органів, підприємств, установ, організацій, незалежно від форм власності, а також інформацію, яка є в розпорядженні фізичних осіб, які виконують публічні функції.

Заявник може отримувати інформацію, яка є в розпорядженні державних органів, підприємств, установ, організацій, незалежно від форм власності, а також інформацію, яка є в розпорядженні фізичних осіб, які виконують публічні функції.

Заявник може отримувати інформацію, яка є в розпорядженні державних органів, підприємств, установ, організацій, незалежно від форм власності, а також інформацію, яка є в розпорядженні фізичних осіб, які виконують публічні функції.

3 Використання сучасних інтерактивних методів навчання

Гра «Здолай шахряя»

Позитивні емоції та мотивація до навчання.

Позитивні емоції та мотивація до навчання.

Позитивні емоції та мотивація до навчання.

Позитивні емоції та мотивація до навчання.

4 Робота з статистичними даними

СЕРЕДНЯ СУМА ШАХРАЙСЬКОЇ ОПЕРАЦІЇ 2018-2020, ГРН

Категорія	2018	2019	2020
Інтернет	15	336	188
Соц. мережі	2133	3400	3000
Умов. ІМІ - картки	3620	6200	12500